**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа»**

**Буиннского муниципального района РТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено и принято»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_/Рахимова Ф.Х./  Протокол № 1 от  «28» августа 2019 г. | «Согласовано»  Заместитель  директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халитова Г.Н./  «29» августа 2019 г. | «Утверждено»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бикмуллин Р.Д./  Приказ № 126 от  «29» августа 2019 г. |

**Рабочая программа по предмету Обществознание**

**для 11 класса**

учителя I квалификационной категории

**Гимадовой Танзили Бакиевны**

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета,

протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 класса средней общеобразовательной школы (базовый уровень).

**Цели Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание тем учебного курса**

**Вводный урок 1 час**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (40 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (22 часа)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Обучающийся должен:

**ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 час)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Человек как творец и творение культуры** **(18 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Календарно-тематический план**

Количество часов 68: 2 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | по плану | Факт | Прим. |
| 1 | Вводный урок | 1 | 3.09 |  |  |
|  | **Правовое регулирование общественных отношений (40 ч)** |  |  |  |  |
| 2 | Право в системе социальных норм. Система российского права | 1 | 5.09 |  |  |
| 4-5 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 2 | 10.09  12.09 |  |  |
| 6 | Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | 1 | 17.09 |  |  |
| 7 | Законодательство Российской Федерации о выборах. | 1 | 19.09 |  |  |
| 8 | Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1 | 24.09 |  |  |
| 9 | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения | 1 | 26.09 |  |  |
| 10 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | 1 | 1.10 |  |  |
| 11 | Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. | 1 | 3.10 |  |  |
| 12 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | 8.10 |  |  |
| 13 | Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | 1 | 10.10 |  |  |
| 14 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | 15.10 |  |  |
| 15 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 1 | 17.10 |  |  |
| 16 | Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | 22.10 |  |  |
| 17 | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 2 | 24.10 |  |  |
| 18 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. | 1 | 29.10 |  |  |
| 19-20 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса | 2 | 7.11  12.11 |  |  |
| 21-22 | Административное право. Особенности административной юрисдикции. | 2 | 14.11  19.11 |  |  |
| 23-24 | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. | 2 | 21.11  26.11 |  |  |
| 25 | Международная защита прав человека | 1 | 28.11 |  |  |
| 26 | Международная защита прав человека в условиях военного (межд. гуманитарное право) | 1 | 3.12 |  |  |
| 27 | Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | 5.12 |  |  |
| 28 | Контроль знаний то теме «Правовое регулирование общественных отношений». | 1 | 10.12 |  |  |
|  | ***СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (22 час)*** |  |  |  |  |
| 29-30 | Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. | 2 | 12.12  17.12 |  |  |
| 31 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения | 1 | 19.12 |  |  |
| 32 | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. | 1 | 24.12 |  |  |
| 33 | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. | 1 | 26.12 |  |  |
| 34 | Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. | 1 | 9.01 |  |  |
| 35 | Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. | 1 | 14.01 |  |  |
| 36 | Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. | 1 | 16.01 |  |  |
| 37 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | 21.01 |  |  |
| 38-39 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | 23.01  28.01 |  |  |
| 40 | Семья как социальный институт. Семья и брак. Проблема неполных семей. | 1 | 30.01 |  |  |
| 41 | Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в РФ. | 1 | 4.02 |  |  |
| 42 | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. | 1 | 6.02 |  |  |
| 43 | Практическая работа. Написание эссе | 1 | 11.02 |  |  |
| 44 | Повторение - обобщение по разделу «Социальные отношения». | 1 | 13.02 |  |  |
|  | ***ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 ч.)*** |  |  |  |  |
| 45-46 | Общественное и индивидуальное сознание. | 2 | 18.02  20.02 |  |  |
| 47 | Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 | 25.02 |  |  |
| 48 | Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение | 1 | 27.02 |  |  |
| 49 | Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. | 1 | 3.03 |  |  |
| 50 | Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. | 1 | 5.03 |  |  |
| 51 | Общественная значимость и личностный смысл образования. | 1 | 10.03 |  |  |
| 52 | Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры | 1 | 12.03 |  |  |
| 53 | Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | 1 | 17.03 |  |  |
| 54 | Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. | 1 | 19.03 |  |  |
| 55 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 1 | 2.04 |  |  |
| 56-57 | Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое  поведение. | 2 | 7.04  9.04 |  |  |
| 58 | Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 1 | 14.04 |  |  |
| 59 | Повторение - обобщение по разделу «Человек в системе общественных отношений». | 1 | 16.04 |  |  |  |
|  | **Человек, как творец и творение культуры (18 ч.)** |  |  |  |  |
| 60 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 | 21.04 |  |  |
| 61 | Свобода как условие самореализации личности. | 1 | 23.04 |  |  |
| 62 | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия | 1 | 28.04 |  |  |
| 63 | Гражданские качества личности | 1 | 30.04 |  |  |
| 64 | Контроль знаний. | 1 | 5.05 |  |  |
| 65 | Подготовка к ЕГЭ «Человек» | 1 | 7.05 |  |  |
| 66 | Подготовка к ЕГЭ «Человек и общество» | 1 | 12.05 |  |  |
| 67 | Подготовка к ЕГЭ «Право» и «Политика» | 1 | 14.05 |  |  |
| 68 | Подготовка к ЕГЭ «Экономика» | 1 | 19.05 |  |  |